***Araştırma/Research
Derleme/Review
Olgu Sunumu/Case Report
(sadece uygun olan yazılmalıdır.)***

**Türkçe Başlık, Bu Satıra Makalenizin Türkçe Başlığı Girilmelidir**

*İngilizce Başlık, Bu Satıra Makalenizin İngilizce Başlığı Girilmelidir*

**ÖZET**

*Türkçe ve İngilizce başlıktan sonra Türkçe ve İngilizce özet yazılmalıdır. Türkçe ve İngilizce özetler en az 100, en fazla 300 kelime ile sınırlandırılmalıdır. Araştırma makalesi özetleri şu başlıklara göre biçimlendirilmelidir: Amaç (Aim), Bireyler ve Yöntem/Gereç ve Yöntem (Subjects and Method/Material and Method), Bulgular (Results), Sonuç (Conclusion). Derleme yazıları ve olgu sunumu özetlerinde herhangi bir alt başlık kullanılmamalıdır. Özetlerde mümkün olduğunca az kısaltma kullanılmalıdır.*

*Türkçe ve İngilizce başlıktan sonra Türkçe ve İngilizce özet yazılmalıdır. Türkçe ve İngilizce özetler en az 100, en fazla 300 kelime ile sınırlandırılmalıdır. Araştırma makalesi özetleri şu başlıklara göre biçimlendirilmelidir: Amaç (Aim), Bireyler ve Yöntem/Gereç ve Yöntem (Subjects and Method/Material and Method), Bulgular (Results), Sonuç (Conclusion). Derleme yazıları ve olgu sunumu özetlerinde herhangi bir alt başlık kullanılmamalıdır. Özetlerde mümkün olduğunca az kısaltma kullanılmalıdır.*

*Türkçe ve İngilizce başlıktan sonra Türkçe ve İngilizce özet yazılmalıdır. Türkçe ve İngilizce özetler en az 100, en fazla 300 kelime ile sınırlandırılmalıdır. Araştırma makalesi özetleri şu başlıklara göre biçimlendirilmelidir: Amaç (Aim), Bireyler ve Yöntem/Gereç ve Yöntem (Subjects and Method/Material and Method), Bulgular (Results), Sonuç (Conclusion). Derleme yazıları ve olgu sunumu özetlerinde herhangi bir alt başlık kullanılmamalıdır. Özetlerde mümkün olduğunca az kısaltma kullanılmalıdır.*

*Anahtar kelimeler:* Anahtar kelime, anahtar kelime, en az 2 - en fazla 5

**ABSTRACT**

*Turkish and English abstracts should be written after the title in Turkish and English. Turkish and English abstracts should be limited to minimum 100 words and maximum 300 words. Abstracts of the research paper should be formatted according to the following titles: Aim, Individuals and Method / Subjects and Method, Results, Conclusion. No subtitle should be used in review articles and case report abstracts. In abstracts, as few abbreviations as possible should be used.*

*Turkish and English abstracts should be written after the title in Turkish and English. Turkish and English abstracts should be limited to minimum 100 words and maximum 300 words. Abstracts of the research paper should be formatted according to the following titles: Aim, Individuals and Method / Subjects and Method, Results, Conclusion. No subtitle should be used in review articles and case report abstracts. In abstracts, as few abbreviations as possible should be used.*

*Turkish and English abstracts should be written after the title in Turkish and English. Turkish and English abstracts should be limited to minimum 100 words and maximum 300 words. Abstracts of the research paper should be formatted according to the following titles: Aim, Individuals and Method / Subjects and Method, Results, Conclusion. No subtitle should be used in review articles and case report abstracts. In abstracts, as few abbreviations as possible should be used.*

*Keywords:* Keyword, keyword, minimum 2 - maximum 5

**GİRİŞ**

Metinler, semboller ve diğer özel karakterler için “Times New Roman ve 12 punto” yazı biçimi kullanılmalıdır. Makale A4 boyutlarında beyaz kâğıda, sayfanın kenar boşlukları üstten, alttan ve yanlardan 2.5 cm kalacak şekilde iki yana yaslı olarak yazılmalıdır. Makale tek sütun olarak hazırlanmalıdır. Paragraf başlarında girinti kullanılmamalıdır. Özet, tablolar, şekiller ve kaynaklarda tek satır aralığı, ana metinde ise 1.5 satır aralığı kullanılmalıdır. Paragraf sekmesinde girintiler bölümünde önce ve sonra alanı 6 nk (0.6 line) kullanılmalıdır.

Kelime sayısı araştırma makaleleri ve derlemeler için en az 1500, en fazla 4500 kelime (başlık sayfası, özetler, kaynaklar, tablolar ve şekil açıklamaları dahil), olgu sunumları için en fazla 3000 kelime (başlık sayfası, başlıklar, özetler, kaynaklar, tablolar ve şekil açıklamaları dahil) ve editöre mektuplar için en fazla 500 kelime (kaynaklar dahil) olacak şekilde sınırlandırılmalıdır. “Kaynaklar”dan önce ve “Teşekkür” yazısından hemen sonrasına “Çıkar çatışması” olup olmadığı belirtilmelidir. Eğer çıkar çatışması yoksa “Çıkar çatışması/Conflict of interest: Yazarlar çıkar çatışması olmadığını beyan ederler./The authors declare that they have no conflict of interest.” ifadesi yazılmalıdır.

Ondalıklı sayıların yazımında virgül yerine nokta kullanılmalıdır. Kısaltmaların açıklamaları ilk kullanıldıkları yerde verilmiş, takiben parantez içinde kısaltması yazılmalıdır. Araştırma makalelerinde, bireyler ve yöntem/gereç ve yöntem bölümünde etik kurul izni ve hastaların bilgilendirilmiş onamları ile ilgili ayrıntılar yazılmalıdır. İnsanlar üzerinde yapılan araştırmalar için “Bireyler ve Yöntem”, diğer araştırma türleri için “Gereç ve Yöntem” ifadesi kullanılmalıdır. Bireyler ve yöntem/gereç ve yöntem bölümünün sonunda “Verilerin İstatistiksel Değerlendirmesi” alt başlığı oluşturulmalıdır.

**BİREYLER VE YÖNTEM / GEREÇ VE YÖNTEM**

**İkinci Derece Başlık**

Metinler, semboller ve diğer özel karakterler için “Times New Roman ve 12 punto” yazı biçimi kullanılmalıdır. Makale A4 boyutlarında beyaz kâğıda, sayfanın kenar boşlukları üstten, alttan ve yanlardan 2.5 cm kalacak şekilde iki yana yaslı olarak yazılmalıdır. Makale tek sütun olarak hazırlanmalıdır. Paragraf başlarında girinti kullanılmamalıdır. Özet, tablolar, şekiller ve kaynaklarda tek satır aralığı, ana metinde ise 1.5 satır aralığı kullanılmalıdır. Paragraf sekmesinde girintiler bölümünde önce ve sonra alanı 6 nk (0.6 line) kullanılmalıdır.

**İkinci Derece Başlık**

Kelime sayısı araştırma makaleleri ve derlemeler için en az 1500, en fazla 4500 kelime (başlık sayfası, özetler, kaynaklar, tablolar ve şekil açıklamaları dahil), olgu sunumları için en fazla 3000 kelime (başlık sayfası, başlıklar, özetler, kaynaklar, tablolar ve şekil açıklamaları dahil) ve editöre mektuplar için en fazla 500 kelime (kaynaklar dahil) olacak şekilde sınırlandırılmalıdır. “Kaynaklar”dan önce ve “Teşekkür” yazısından hemen sonrasına “Çıkar çatışması” olup olmadığı belirtilmelidir. Eğer çıkar çatışması yoksa “Çıkar çatışması/Conflict of interest: Yazarlar çıkar çatışması olmadığını beyan ederler./The authors declare that they have no conflict of interest.” ifadesi yazılmalıdır.

**Üçüncü derece başlık:** Ondalıklı sayıların yazımında virgül yerine nokta kullanılmalıdır. Kısaltmaların açıklamaları ilk kullanıldıkları yerde verilmiş, takiben parantez içinde kısaltması yazılmalıdır. Araştırma makalelerinde, bireyler ve yöntem/gereç ve yöntem bölümünde etik kurul izni ve hastaların bilgilendirilmiş onamları ile ilgili ayrıntılar yazılmalıdır. İnsanlar üzerinde yapılan araştırmalar için “Bireyler ve Yöntem”, diğer araştırma türleri için “Gereç ve Yöntem” ifadesi kullanılmalıdır.

….

**Verilerin İstatistiksel Değerlendirmesi**

Araştırma makalelerinde, bireyler ve yöntem/gereç ve yöntem bölümünün sonunda “Verilerin İstatistiksel Değerlendirmesi” alt başlığı oluşturulmalıdır.

**BULGULAR**

Tablo ve/veya şekil sayısı (toplam) en fazla 5 olacak şekilde hazırlanmalıdır. Tablo başlığı ve içeriği 9 punto ve tek satır aralıklı olarak hazırlanmalıdır. Kolonlar arasında dikey çizgiler kullanılmamalıdır. Sadece kolon başlıklarının altında, üstünde ve tablonun en altında yatay çizgiler kullanılmalıdır. Tabloda kullanılan tüm kısaltmaların açıklamaları tablo altında alfabetik sıraya göre yazılmıştır. Kısaltmalar italik ve 7 punto olarak hazırlanmalıdır. Şekil başlığı 9 punto ve tek satır olarak hazırlanmalıdır. Şekil ve grafik üzerindeki tüm kısaltmalar ve semboller tanımlanmalıdır.

**Tablo 1.** Tablo başlığı ve içeriği 9 punto ve tek satır aralıklı olarak hazırlanmalıdır

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sütun 1** | **Sütun 2** | **Sütun 3** | **Sütun 4** | **Sütun 5** |
| Satır 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Satır 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Satır 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Satır 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Satır 5 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Satır 6 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Satır 7 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Satır 8 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

*Kolonlar arasında dikey çizgiler kullanılmamalıdır.* *Sadece kolon başlıklarının altında, üstünde ve tablonun en altında yatay çizgiler kullanılmalıdır.*

*Tabloda kullanılan tüm kısaltmaların açıklamaları tablo altında alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.*

*Kısaltmalar italik ve 7 punto olarak hazırlanmalıdır.*

Tablo ve/veya şekil sayısı (toplam) en fazla 5 olacak şekilde hazırlanmalıdır. Tablo başlığı ve içeriği 9 punto ve tek satır aralıklı olarak hazırlanmalıdır. Kolonlar arasında dikey çizgiler kullanılmamalıdır. Sadece kolon başlıklarının altında, üstünde ve tablonun en altında yatay çizgiler kullanılmalıdır. Tabloda kullanılan tüm kısaltmaların açıklamaları tablo altında alfabetik sıraya göre yazılmıştır. Kısaltmalar italik ve 7 punto olarak hazırlanmalıdır. Şekil başlığı 9 punto ve tek satır olarak hazırlanmalıdır. Şekil ve grafik üzerindeki tüm kısaltmalar ve semboller tanımlanmalıdır.

**TARTIŞMA**

Kaynak sayısı araştırma makaleleri ve derlemeler için en fazla 40 kaynak, olgu sunumları için en fazla 20 kaynak ve editöre mektuplar için en fazla 10 kaynak olacak şekilde hazırlanmalıdır. Kaynaklar, sıralı olarak numaralandırılmış ve derginin yazım kuralına uygun olarak yazılmalıdır. Kaynaklar bölümü 12 punto ve tek satır aralıklı olarak hazırlanmalıdır. Metin içerisinde birden fazla kaynağa atıf yapılırken virgülden önce ya da sonra boşluk bırakılmamalıdır. Örneğin: (1,5,9). Altı ya da daha az sayıda yazarı olan makalelerde tüm yazarlar belirtilmeli, altıdan fazla yazar olması durumunda, altıncı yazarın arkasından “et al.” ya da “ve ark.” eklenmelidir.

Kaynak sayısı araştırma makaleleri ve derlemeler için en fazla 40 kaynak, olgu sunumları için en fazla 20 kaynak ve editöre mektuplar için en fazla 10 kaynak olacak şekilde hazırlanmalıdır. Kaynaklar, sıralı olarak numaralandırılmış ve derginin yazım kuralına uygun olarak yazılmalıdır. Kaynaklar bölümü 12 punto ve tek satır aralıklı olarak hazırlanmalıdır. Metin içerisinde birden fazla kaynağa atıf yapılırken virgülden önce ya da sonra boşluk bırakılmamalıdır. Örneğin: (1,5,9). Altı ya da daha az sayıda yazarı olan makalelerde tüm yazarlar belirtilmeli, altıdan fazla yazar olması durumunda, altıncı yazarın arkasından “et al.” ya da “ve ark.” eklenmelidir.

Kaynak sayısı araştırma makaleleri ve derlemeler için en fazla 40 kaynak, olgu sunumları için en fazla 20 kaynak ve editöre mektuplar için en fazla 10 kaynak olacak şekilde hazırlanmalıdır. Kaynaklar, sıralı olarak numaralandırılmış ve derginin yazım kuralına uygun olarak yazılmalıdır. Kaynaklar bölümü 12 punto ve tek satır aralıklı olarak hazırlanmalıdır. Metin içerisinde birden fazla kaynağa atıf yapılırken virgülden önce ya da sonra boşluk bırakılmamalıdır. Örneğin: (1,5,9). Altı ya da daha az sayıda yazarı olan makalelerde tüm yazarlar belirtilmeli, altıdan fazla yazar olması durumunda, altıncı yazarın arkasından “et al.” ya da “ve ark.” eklenmelidir.

***Aşağıda yer alan bilgiler hem Türkçe hem de İngilizce olarak hazırlanmalıdır.***

***Teşekkür ▪ Acknowledgement:*** *Varsa teşekkür yazısı Türkçe ve İngilizce eklenmelidir.*

***Etik Kurul Onayı ▪ Ethics approval:*** *Etik kurul onayı gerektiren çalışmalarda kurul adı, tarih ve sayı no Türkçe ve İngilizce olarak yazılmalıdır.*

***Çıkar çatışması******▪ Conflict of interest:*** *Yazarlar çıkar çatışması olmadığını beyan ederler. ▪ The authors declare that they have no conflict of interest.*

Birden çok yazarlı **araştırma** makaleleri için yazarlık katkısı şablonu:

**Yazarlık katkısı *▪* Author contributions:**Çalışmanın tasarımı: SB, YG, HHT; Çalışma verilerinin elde edilmesi: SB, MMA, YG; Verilerin analiz edilmesi: SA, MMA, CIA, ŞNK; Makale taslağının oluşturulması: SA, CIA, ŞNK, HHT; İçerik için eleştirel gözden geçirme: SA, SB, MMA, YG, CIA, ŞNK, HHT; Yayınlanacak versiyonun son onayı: SA, SB, MMA, YG, CIA, ŞNK, HHT ***▪*** *Study design:* SB, YG, HHT; Data collection: SB, MMA, YG; Data analysis: SA, MMA, CIA, ŞNK; Draft preparation: SA, CIA, ŞNK, HHT; Critical review for content: SA, SB, MMA, YG, CIA, ŞNK, HHT; Final approval of the version to be published: SA, SB, MMA, YG, CIA, ŞNK, HHT.

Birden çok yazarlı **derleme** makaleleri için yazarlık katkısı şablonu:

**Yazarlık katkısı *▪* Author contributions:**Çalışmanın tasarımı: DM, CA; İlgili literatürün taranması: CA; Makale taslağının oluşturulması: DM; İçerik için eleştirel gözden geçirme: DM, CA; Yayınlanacak versiyonun son onayı: DM, CA ***▪*** *Study design:* DM, CA; Literature review: CA; Draft preparation: DM; Critical review for content: DM, CA; Final approval of the version to be published: DM, CA.

**KAYNAKLAR**

1. Reedy J, Haines PS, Steckler A, Campbell MK. Qualitative comparison of dietary choices and dietary supplement use among older adults with and without a history of colorectal cancer. J Nutr Educ Behav. 2005;37(5):252-8.
2. Gezer C, Samur G. Omega-3 yağ asitlerinin bilişsel gelişimdeki rolü. Bes Diy Derg. 2012;40(1):43-9.
3. Colomé C, Artuch R, Vilaseca MA, Sierra C, Brandi N, Lambruschini N, et al. Lipophilic antioxidants in patients with phenylketonuria. Am J Clin Nutr. 2003;77(5):185–8.
4. Canan O, Çelik Y, Çetin İ, Özkan S, Özçay F, Varan B, ve ark. Düzeltici kalp cerrahisi uygulanan doğuştan kalp hastalıklı çocuklarda postoperatif parenteral beslenme desteğinin değerlendirilmesi. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi. 2007;50:6-11.
5. Stockhausen L, Turale S. An explorative study of Australian nursing scholars and contemporary scholarship. J Nurs Scholarsh [Internet]. 2011 Mar [cited 2013 Feb 19];43(1):89-96. Available from: http://search.proquest.com.ezproxy.lib.monash.edu.au/ docview/858241255?accountid=12528. doi: 10.1111/j.1547-5069.2010.01378.x.
6. European Food Safety Authority (EFSA). Scientific opinion on nutrient requirements and dietary intakes of infants and young children in the European Union. EFSA Journal. 2013;11:3408.
7. Diabetes Prevention Program Research Group. Hypertension, insulin, and proinsulin in participants with impaired glucose tolerance. Hypertension. 2002;40(5):679-86.
8. Agostoni C, Decsi T, Fewtrell M, Goulet O, Kolacek S, Koletzko B, et al.; ESPGHAN Committee on Nutrition. Complementary feeding: a commentary by the ESPGHAN Committee on Nutrition. J Pediatr Gastroenterol Nutr. 2008;46(1):99-110.
9. The growing problems of phenylketonuria. Lancet. 1979;1(8131):1381-3.
10. Kessler L, Abély M. Atteinte pancréatique exocrine et endocrine dans la mucoviscidose. Arch Pediatr. 2016;23(12):21-32. French.
11. Goudet S, Murira Z, Torlesse H, Hatchard J, Busch-Hallen J. Effectiveness of programme approaches to improve the coverage of maternal nutrition interventions in South Asia. Matern Child Nutr. 2018;14 Suppl 4:e12699.
12. Glauser TA. Integrating clinical trial data into clinical practice. Neurology. 2002;58(12 Suppl 7):6-12.
13. Mansharamani M, Chilton BS. The reproductive importance of P-type ATPases. Mol Cell Endocrinol. 2002;188(1-2):22-5. Corrected and republished from: Mol Cell Endocrinol. 2001;183(1-2):123-6.
14. Malinowski JM, Bolesta S. Rosiglitazone in the treatment of type 2 diabetes mellitus: a critical review. Clin Ther. 2000;22(10):1151-68; discussion 1149-50. Erratum in: Clin Ther. 2001;23(2):309.
15. Klaassen Z, Kamat AM, Kassouf W, Gontero P, Villavicencio H, Bellmunt J, et al. Treatment strategy for newly diagnosed t1 high-grade bladder urothelial carcinoma: New insights and updated recommendations. Eur Urol. 2018;74(5):597-608. Epub 2018 Jul 13.
16. Carlson BM. Human embryology and developmental biology. 4th ed. St. Louis: Mosby; 2009. 541 p.
17. Holden C, MacDonald A. Nutrition and Child Health. London, Bailliere Tindal; 2000. 412 p.
18. Gilstrap LC 3rd, Cunningham FG, VanDorsten JP, editors. Operative obstetrics. 2nd ed. New York: McGraw-Hill; 2002. 728 p.
19. Breedlove GK, Schorfheide AM. Adolescent pregnancy. 2nd ed. Wieczorek RR, editor. White Plains (NY): March of Dimes Education Services; 2001. 312 p.
20. American Occupational Therapy Association, Ad Hoc Committee on Occupational Therapy Manpower. Occupational therapy manpower: a plan for progress. Rockville (MD): The Association; 1985 Apr. 84 p.
21. Shreeve DF. Reactive attachment disorder: a case-based approach [Internet]. New York: Springer; 2012 [cited 2012 Nov 2]. 85 p. Available from: 5 http://ezproxy.lib.monash.edu.au/ login?url=http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4614-1647-0.
22. Patchell C. Cystic fibrosis. In: Shaw V, Lawson M, editors. Clinical Paediatric Dietetics. 3rd ed. Oxford: Blackwell Publishing; 2007. p. 178-202.
23. Baş M, Sağlam D. Yetişkinlerde Ağırlık Yönetimi. Alphan-Tüfekçi EM, editör. Hastalıklarda Beslenme Tedavisi. Ankara: Hatiboğlu Yayınları; 2013. s. 135-276.
24. Halpen-Felsher BL, Morrell HE. Preventing and reducing tobacco use. In: Berlan ED, Bravender T, editors. Adolescent medicine today: a guide to caring for the adolescent patient [Internet]. Singapore: World Scientific Publishing Co.; 2012 [cited 2012 Nov 3]. Chapter 18. Available from: <http://www.worldscientific.com/doi/pdf/10.1142/9789814324496_0018>.
25. Ayhan B, Bilici S. Doğranmış ve bütün marulda klorun mikrobiyolojik yüke etkisi. IX. Uluslararası Beslenme ve Diyetetik Kongresi, 2-5 Nisan, 2014, Ankara, Türkiye. Kongre kitabı 2014; s. 259-260.
26. WHO Scientific Group on Nutritional Anaemias & World Health Organization. Nutritional anaemias: report of a WHO scientific group‎. Geneva: World Health Organization; 1968. 40 p. Report No.:405.
27. Karahan-Yılmaz S. Hemodiyalize giren hastalarda beslenme durumu ile kas gücü arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi [Bilim Uzmanlığı Tezi]. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara; 2012.
28. Nainggolan L. New salt paper causes controversy. Heartwire. May 3, 2011. Available at: http://www.theheart.org/article/1220043.do Accessed June 12, 2011.
29. T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliği. Gıda Maddelerinin Genel Etiketleme ve Beslenme Yönünden Etiketleme Kuralları Tebliğinde Değişiklik Yapılması Hakkında Tebliğ, Tebliğ No (2007/40). Resmi Gazete:23.08.2007-26622. Erişim: http://www.kkgm.gov.tr/TGK/Teblig/2002-58.html Erişim tarihi: 15 Ağustos 2011.
30. Beslenme Bilgi Sistemi - BeBiS, Versiyon 8.2; 2019, Istanbul.